KURUM BİLGİLERİMİZ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMEL BİLGİLER | | İLETİŞİM BİLGİLERİ | |
| KURUM KODU | 741471 | KURUM MÜDÜRÜ |  |
| KURUM ADI | Han İlkokulu | TELEFON |  |
| KURUM TÜRÜ | İlkokul | E-POSTA |  |
| YERLEŞİM YERİ | Köy-Mahalle | WEB SİTESİ | http://caldiranhanio.meb.k12.tr/ |
| HİZMETE GİRİŞ YILI | 1976 | ADRES | Hanköy Mah. VAN/Çaldıran |

ARSA BİLGİLERİMİZ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAŞINMAZ KİMLİK NO | 18933141 | PAFTA | 4 |
| İL | Van | ADA | 130 |
| İLÇE | Çaldıran | PARSEL | 2 |
| MAHALLE/KÖY | Han | TAPU ALANI | 2.211,00 M2 |
| MEVKİ | Köy İçi | NİTELİK | İlk Okul Lojman Ve Arsası |

BİNA BİLGİLERİMİZ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DERSLİK SAYILARI | | SPOR SALONU, KÜTÜPHANE SAYISI | |
| Kullanım Şekli | Sayısı | Kullanım Şekli | Sayısı |
| Aktif(Kullanımdaki Tüm) Derslik Sayısı - (Özel Eğitim, Hastane Ve Anasınıfı Sınıfı Hariç) | 5 | Kütüphane Sayısı (Sınıf Kitaplıkları Hariç) | 0 |
| Derslik Sayısı (Özel Eğitim Sınıfı Olarak Kullanılan) | 0 | Z-Kütüphane Sayısı (Milli Eğitim Bakanlığınca Kurulan) | 0 |
| Derslik Sayısı (Anasınıfı Olarak Kullanılan ) | 2 | Z-Kütüphane Sayısı (Finans Kaynağı Diğer\*) | 0 |
| Derslik Sayısı (Kullanılmayan) | 0 | Spor Salonu Sayısı | 0 |
| Toplam Derslik Sayısı | 7 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LABORATUVAR SAYISI | | LOJMAN BİNASI BİLGİLERİ | |
| Kullanım Şekli | Sayısı | Kullanım Şekli | Sayısı |
| Bilgisayar Laboratuarı Sayısı | 0 | Lojman bulunmamaktadır. |  |
| Fen Bilgisi Laboratuarı Sayısı | 0 |  |  |
| Fizik Laboratuarı Sayısı | 0 |  |  |
| Kimya Laboratuarı Sayısı | 0 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DİĞER | | | |
| Kullanım Şekli | Sayısı | Kullanım Şekli | Sayısı |
| Arşiv | 1 | Güvenlik Kamera Sayısı (Okul) | 0 |
| Bt Sınıfı Sayısı | 0 | Hizmet Aracı Sayısı (Okul) | 0 |
| Büroda Kullanılan Bilgisayar Sayısı | 0 | İbadet Amaçlı Kullanılan Oda Sayısı (Okul) | 0 |
| Çalışma Odası (Okul) | 0 | İdari İşler Odası | 0 |
| Çok Amaçlı Salon Sayısı (Okul) | 0 | Jeneratör Sayısı (Okul) | 1 |
| Danışma | 0 | Konferans Salonu Sayısı | 0 |
| Depo | 0 | Müdür Odası | 1 |
| Derslik Olmadığı Halde Derslik Olarak Kullanılan Bölüm Sayısı | 2 | Müdür Yardımcısı Odası | 0 |
| Destek Eğitim Odası | 0 | Öğretmenler Odası | 1 |
| Eğitim Amaçlı Kullanılan Bilgisayar Sayısı | 0 | Projeksiyon Sayısı | 2 |
| Eğitim Araçları Odası | 0 | Rehberlik Servisi Oda Sayısı | 0 |
| Fatih Projesi Kapsamında Akıllı Tahta Sayısı | 0 | Revir Ve Doktor Oda Sayısı (Okul) | 0 |
| Fatih Projesi Kapsamında Döküman Kamera Sayısı | 0 | Toplantı Salonu | 0 |
| Fatih Projesi Kapsamında Çok Fonksiyonlu Yazıcı Sayısı | 0 | Wc Sayısı (Okul) | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PERSONEL NORM DURUMU | | | | | | | | |
|  | | Müdür | Müdür Yardımcısı | Görevlendirme Öğretmen | Ücretli Öğretmen | Hizmetli | İşkur | Toplam |
| Norm | | - | - | - | - | - | - | - |
| Mevcut | Erkek | - | - | - | - | - | - | - |
| Kadın | - | - | - | - | - | - | - |
| Toplam | - | - | - | - | - | - | - |
| İhtiyaç | | - | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRETMEN NORM DURUMU | | | | | | |
|  | | Anasınıfı Öğretmeni | Sınıf Öğretmeni | İngilizce Öğretmeni | Din K. Ve A.B | Toplam |
| Mevcut | Erkek | - | - | - | - | - |
| Kadın | - | - | - | - | - |
| Toplam | - | - | - | - | - |
| İhtiyaç | | - | - | - | - | - |

PERSONEL BİLGİLERİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| İDARECİLER | | | |
| Sıra No | Adı Soyadı | Görevi | Branşı |
|  |  | Okul Müdürü | Sınıf Öğretmenliği |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRETMENLER | | | |
| Sıra No | Adı Soyadı | Branşı | Kadrolu/Sözleşmeli/Ücretli |
|  |  | Ana Sınıfı | Sözleşmeli |
|  |  | Ana Sınıfı | Ücretli |
|  |  | Sınıf Öğretmenliği | Sözleşmeli |
|  |  | Sınıf Öğretmenliği | Sözleşmeli |
|  |  | Sınıf Öğretmenliği | Kadrolu |
|  |  | Sınıf Öğretmenliği | Ücretli |
|  |  | Sınıf Öğretmenliği | Kadrolu |

SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sınıf Türü | | Ana Sınıf | 1. Sınıf | 1. Sınıf | 1. Sınıf | 1. Sınıf |
| Cinsiyet | Kız |  |  |  |  |  |
| Erkek |  |  |  |  |  |
| Toplam | |  |  |  |  |  |
| Genel Toplam | |  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Derslik Sayısı | 7 |
| Şube Sayısı(Ana sınıf Dahil) | 7 |
| Derslik Başına Öğrenci Sayısı |  |

KURUM KÜLTÜRÜ

Okulumuzda, eğitimin evrenselliği ilkesi ve “tüm öğrenciler öğrenebilir ve tüm öğretmenler öğretebilir” anlayışı üzerine, akademik bilgiye dayalı bir kurum kültürü oturtulmaya çalışılmaktadır. Bunun bir gereği olarak her türlü öneri, bilgi ve uygulamalar mevzuatına veya akademik bilgi ve kültüre dayandırılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuz personeli arasında saygı ve duygudaşlığa dayalı bir iletişim ve üst düzeyde paylaşım ve yardımlaşma vardır. Bu çerçevede zümre içinde ve zümreler arası işbirliği yapılmaktadır. Toplantılarda mevzuat tekrarından daha çok personeli güçlendirmeye dönük bilgi alış-verişine ağırlık verilmektedir.

Okulumuzun başat değeri öğrencidir. Okulumuzun tüm çalışanları değerli ve önemli olmakla birlikte, üretkenlik sağlamada öne çıkanlar daha önemli kabul edilmektedir. Çünkü eğitime üretkenlikle katkı sağlama, okulumuzda öne çıkma konusunda herkes için geçerli tek bir kulvardır.

Acil konular dışında tüm kararlar öğretmen kurulunda ya da diğer kurul, ekip ve komisyonlarda alınmaktadır. Kişisel karar ve uygulamalar okulumuzun benimsemediği yönetim anlayışı olarak görülmektedir.

Okulumuzda çalışanlar arasında iletişimi ve ilişkileri güçlendirmeye dönük olarak özel günlerde hediyeler alınmakta, hep birlikte yemek yenilmektedir. Bugün için okulumuzun köklü geleneği olarak yılsonu pikniği ve kermes diyebiliriz.

Öğretmen-öğrenci-veli üçgeninde fazla bir sorun yaşanmamaktadır. Gözlemlenen bazı sorunlar da iletişimsizlikten kaynaklanmaktadır. Bu bakımdan kurum içi iletişimi geliştirecek yeni yöntemler bulmak gerekmektedir.

Bilginin güç olduğuna inanılmakla birlikte bugün artık gücün tek başına kuru bilgide değil, güçlü bir iletişimde olduğunun farkına varılmıştır. Bu bakımdan etkili iletişim ve şeffaflık adına kurul toplantılarının bazı bölümlerine, öğrenci ve velilerin de gözlemci olarak katılmasının sağlanması planlanmaktadır.

Öğrencilerimize iyi bir insan, iyi bir vatandaş olma temel hedef olarak kazandırılmaya çalışılmaktadır.

ÖDÜL DİSİPLİN DURUMLARI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Sınıf Öğrenci Mevcudu | |  |
| Teşekkür  (20...-20…  Eğitim Öğretim Yılı) | I. Dönem Teşekkür Alan Öğrenci Sayısı |  |
| I. Dönem Teşekkür Alan Öğrenci Yüzdesi |  |
| II. Dönem Teşekkür Alan Öğrenci Sayısı |  |
| II. Dönem Teşekkür Alan Öğrenci Yüzdesi |  |
| Takdir  (20...-20…  Eğitim Öğretim Yılı) | I. Dönem Takdir Alan Öğrenci Sayısı |  |
| I. Dönem Takdir Alan Öğrenci Yüzdesi |  |
| II. Dönem Takdir Alan Öğrenci Sayısı |  |
| II. Dönem Takdir Alan Öğrenci Yüzdesi |  |

Disiplin cezası gerektirecek düzeyde disiplin sorunları yaşanmamaktadır.

OKULUMUZUN SORUNLARI

Okulumuz 5 müstakil binadan oluştuğu için sınıf güvenlikleri bakımından problem yaratmaktadır. Ayrıca okulumuzda bahçe giriş çıkış kapısının ve okul güvenlik kamera sisteminin olmamasından dolayı güvenlik zafiyeti artmaktadır.

Okulumuzun ısınma şekli sobalı olduğundan ve ilçemizde kış şartları zorlu olduğundan sınıflarımızda ısınma büyük problem oluşturmaktadır. Sınıflarımızın dış ve iç cephe yalıtımının olmaması ısınma problemini arttırmaktadır. Kapı ve pencerelerin eskiyip aralarında boşluklar olduğundan sınıflarımız ısınmamaktadır.

Köyümüzün kanalizasyon alt yapısının olmamasından dolayı tuvaletlerimiz sürekli dolmaktadır. Vidanjör gelmeden tuvaletler kullanılamamaktadır. Kış şartlarının ağır geçmesinden dolayı sular sürekli donmaktadır. Ayrıca su akımı ve yoğunluğu kış aylarında daha da azalmaktadır.

Sınıflarımızın teknolojik alt yapısının olmaması eğitim öğretimi güçleştirmektedir. Okulumuzda internet olmaması ve telefon operatörlerinin az çekmesinden dolayı iletişim zor sağlanmaktadır.

Elektrik kesintilerinin fazla olması da okulumuzun elektrik tesisatına zarar vermektedir. Var olan jeneratör ise yakıt olmamasından dolayı düzenli çalıştırılamamaktadır.

20…-20… EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLECEK PROJELER

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SIRA NO | PROJE ADI | PROJENİN KISA AÇIKLAMASI | DURUM |
|  | Kitap Kurdu | Haftanın 3 günü(Pazartesi, Çarşamba, Cuma) okulun tüm personelleri(İdareci, öğretmen) ve öğrencileri günde 1 ders saati aynı anda kitap okuma etkinliği yapması | Devam Ediyor |
|  | En Hızlı Ve Doğru Ben Okurum | Her hafta sınıflarda yapılan okuma yarışmalarında en iyi üçer öğrenciyi belirleyip her sınıf kademesinde en hızlı ve doğru okuyan öğrenciyi belirlemek | Devam Ediyor |
|  | Bizden İyisi Yok | Okulu hem bilgi yuvası hem de eğlenceli hale getirmek için 2. 3. ve 4. sınıf içi bilgi yarışmaları düzenlemek | Devam Ediyor |
|  | Resim, Müzik Ve Fiziksel beceri Yarışmaları | Resim kategorisinde Belirli Gün Ve Haftalar kapsamında resim yarışmaları yapmak; Müzik kategorisinde ses yeteneği olan öğrencileri ortaya çıkarmak; Fiziksel Beceri Kategorisinde sportif becerisi olan öğrencileri ortaya çıkarmak | Devam Ediyor |
|  | Haftanın Sınıfı | Öğrencilerin temizlik, düzen ve başarı konularında farkındalıklarını arttırmak amacıyla her hafta okulda en düzenli, temiz ve başarılı olan sınıf belirlenerek ödüllendirilmektedir. | Devam Ediyor |
|  | Ara Sınıflarda Deneme Sınavları | Ayda bir yapılacak olan deneme sınavları ile öğrencilere ortaokulda girecekleri TEOG sınavlarına aşinalık kazandırmak | Devam Ediyor |

ARZ EDERİM

…

OKUL MÜDÜRÜ